白根北中学校
学校だより
教育目標
自立 友愛 勇気



続・目的は何ですか？

身の周りに伝わる昔話は、様々な気づきを教えてくれます。
近ごろ「もしも、お話しの続きがあったら」というタイトルの記事を見たことがありました。

昔話で有名なお話しの１つに、『ウサギとカメ』があります。

このお話しが教えてくれるのは、「ゴールに着くまでは、油断してはいけない」とか「コツコツ努力していれば成果が出る」でしょうか。

ところでこの競争に第２回戦があったとしたらどのような展開になると思いますか？

先日、こんな続きのお話しを目にしました。

第２回戦

敗れたウサギは、油断したことを反省しましたが、悔しくてたまりません。そこでもう一度、競争を申し込みました。カメは、快くその申し出を受けました。

前回の反省をいかして、油断することなくゴールまで懸命に走ったウサギは、今度は無事にカメに勝つことができました。ところがカメを見てみると、あまり悔しくなさそうです。ウサギはカメに尋ねました。

「負けて悔しくないのかい？」

すると、カメはこう言いました。

「悔しくないさ。だって、今までで一番早くゴールできたんだよ」

このお話しが教えてくれるのは、「競争に勝つことだけが目的じゃない」「自分の力を出し切ることが大切だ」ということでしょうか。

そしてもしもは続きます。もしもこの第２戦の後、第３戦があったとしたら？さらにこんな展開が紹介されていました。

第３回戦

●競争には勝ったものの、何となくすっきりしないウサギは、カメに３度目の競争を申し込み、カメはそれを受けました。しかしカメは次は自分がコースを決めたいと言いました。ウサギはそれを承知しました。



別のコースを提案

●カメが指定したコースは、途中で海がある海と陸地とがまざったコースでした。カメは、陸上ではウサギに勝つことはできません。その一方でウサギは泳ぐことができません。（少しは泳げるらしい）



互いの弱点の共有

●ウサギとカメは、しばらく考えていましたが突然、ウサギはカメを背負って走り出しました。



得意なことをいかす❶

得意なことをいかす❷



●海にたどり着くと、今度はカメがウサギを背中に乗せ、泳いで岸に渡りました。

力を合わせればできる



●こうしてウサギとカメは一緒にゴールしました。ウサギとカメにとっては、ゴールまでたどり着くことが共通の目的になっていたのでした。

もちろん最後のお話しが教えてくれることは、目的に向かって力を合わせれば、困難な状況を克服することができるということです。

さて、今日で今年度の前期の学校生活が終わります。先日の体育祭や職場体験、3年生のしろきた市場のように、全校で力を合わせて大きな成果をあげる場面が見られました。後期に行われる合唱祭などにつなげてください。

◆ 今後の予定 ◆

12日（月） スポーツの日
13日（火） 後期始業式
合唱祭強調週間開始
14日（水） 専門委員会
16日（金） 職場体験発表会
24日（土） 合唱祭
26日（月） 代休
30日（金） テスト前諸活動停止
＊合唱祭強調週間期間中は短縮授業になります。

◆ 全国学力・学習状況調査 ◆

今春、全国の中学3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が届きました。

調査の結果及び、結果から分かる傾向についてお知らせします。この結果を自分に置き換えていかしてください。

調査結果（平均正答数）

教　科	白根北中	新潟県	全　国
国　語	9.0/15	9.3/15	9.6/15
数　学	7.8/16	8.7/16	9.1/16
英　語	4.0/9	4.1/9	4.5/9

国語
○用例を参考にして漢字を書き漢字の組合せとして適切なものを選択する
▲自分の考えを文章にしたり、文章の意図を理解する

数学
○反比例の関係を、文字を使って説明する
▲根拠となる事柄を利用して説明する

英語
○日常的な話題について必要な情報を読み取ることができる
▲自分の考えを文章で書くことや話すことによるコミュニケーション

質問調査
◎地域や社会をよくするために、何かしてみたいと思う
◎自分にはよいところがある
○自分と違う意見について考えるのは楽しい
▲平日、スマホ等でＳＮＳや動画視聴などをする（4時間以上の割合）



令和8年10月9日（金）
令和8年度　第13号
文責　校長　山口　靖博