

白根北中学校
学校だより

教育目標
自立 友愛 勇気



可能性を見つける

「仏師^{ぶつし}」とは、彫刻家の中で特に
仏像を専門に彫る職人のことです。
この仏師について、こんな話を聞
きました。

昔、あるお寺に名高い仏師がいま
した。彼が彫る仏像はどれも
人の心を動かす不思議な
力をもっていました。



ある日、弟子が尋ねました。

「先生、なぜそんなに美しい仏像を
彫ることができるのですか。木は
私のものと同じただの木なのに」
すると仏師は木を見つめながら
答えました、

「私は木を彫っているのではない。

この木の中にはじめから宿って
いる仏をただ外に出してあげて
いるだけなのだ」

弟子は驚き、

「では仏像ははじめから

この木の中にいたのですか」

仏師はにつこり笑ってうなずき、

「その通り。木の中にいる仏の姿が
見えるかどうかなのだよ」と。



これと似たようなお話は海外の
イタリアでも残されています。

「大理石の塊の中には、あらかじめ
彫像が宿っている。彫刻家の仕事は
それを見つけることだ」

「大理石の中に天使が見える。彼が
自由になるまで彫るだけだ」

Every block of stone has a statue inside it and it is the
task of the sculptor to discover it. I saw the angel in
the marble and carved until I saw him free.

* statue (彫像)、sculptor (彫刻家)、marble (大理石)、carved (彫る)

(今回も前回に続いて英文を紹介
しました)

同じような場面がよく似た話が
伝わっているのは興味深いですね。
彫刻家は専門的な力があるという
だけでなく核心を見抜く眼がある
ということでしょうか。

◆ 彫り出すのはあなた自身 ◆

前置きばかり長くなってしまう
ました。上のお話から伝えたかった
ことは、自分の中の可能性を見つけ
彫り出すのは自分自身ということ
です。みなさんの中にはきつとまだ
ことばや形にはならない光の源が
宿っているはずです。勉強や運動、
小さな体験や、静かな時間でも構い
ません。ノミやノコギリの代わりに
自分自身の心と体を使って見つけ
出す夏にしてください。



ところで40年以上前、私が高校
時代に使っていた参考書に、

暑い中、机に向かうのも

大切な青春の1ページだ

とあったのを今でも覚えています。
宿題は早めに手をつけて…。経験者
からのアドバイスです。

◆ボランティアの皆様から◆

除草していただきました◆

7月13日(日)の午前8時から7名のボランティアの皆様が校舎周りの除草をしてくださいました。本格的な夏を前に、きれいになって大変助かりました。暑い中、ありがとうございました。



◆チャイムのあり方◆

近年、白根北中学校ではテスト等、特別の場合を除き、ノーチャイムで学校生活を過ごしています。これは各自が時間を見て行動することで自主性を身に付けてほしいという願いからです。チャイムに左右されない毎日は確かに静かで追い立てられないメリットがあるでしょう。一方で一人一人の自覚に任される側面は大きくなります。チャイムがあれば、それが解消される一方で、時計を意識しなくなります。

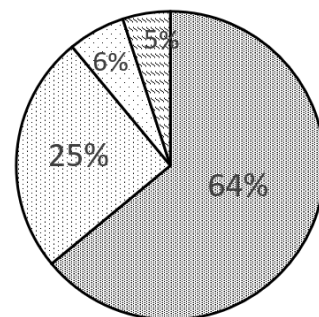
さて、生活委員会と生徒会本部の提案で、チャイムを導入して1週間過ごしてみました。

以下に、生徒の事後アンケートを紹介します。



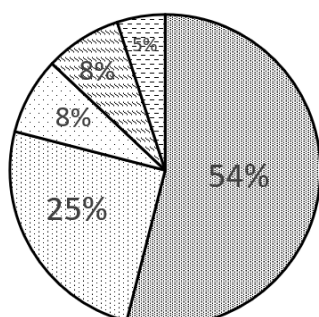
もちろん、チャイムがいるか、いらないかというのは本質的な問題でなくこれを通して自分たちは「何を大切に」「どうなりたいのか」ということを忘れてはいけませんね。

① 時間を意識して行動できたか



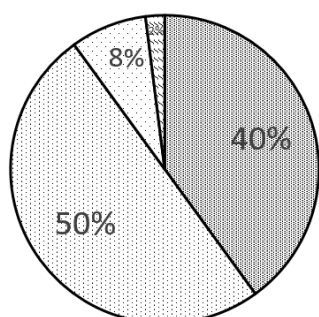
できた、ややできた、どちらとも
いえなし、できなかった の順

② 学校生活はどう感じたか



時間を守りやすい、落ち着いて
行動できた、窮屈 の順

③ どのような形が望ましいか



一部チャイムを導入、すべて導入、
チャイムなし の順

◆体育祭準備進行中◆

今年も体育祭の準備が始まっています。先日は体育祭スローガンが発表され、各学級が所属する連合の抽選も行われました。3年生の体育祭リーダーたちは放課後に応援の練習をしたり、連合旗を製作したりしています。これから『団進歓星く仲間と団結し、一人一人が輝く星のような存在になろう』のスローガンのもと、みんなで協力して歓喜を巻き起こし、盛り上げてください。



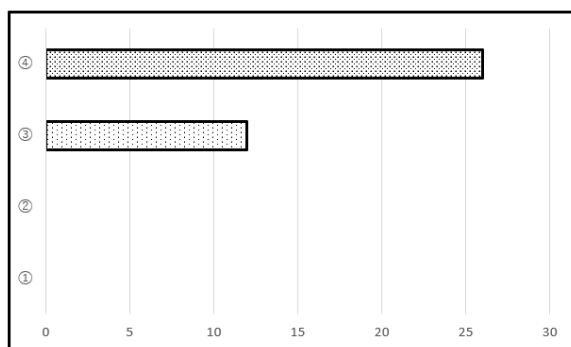
*右は「白北よきこい」練習の様子。
体育祭は9月12日(金)です。

◆ 1、2年生 職場体験から ◆

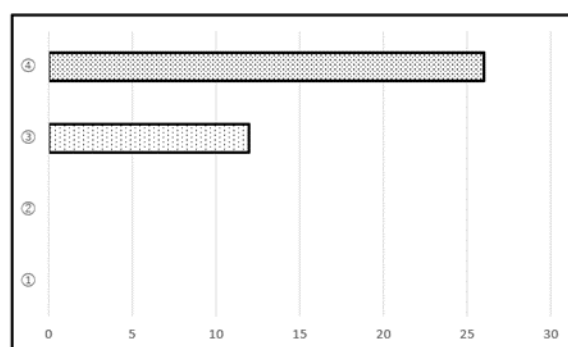
6月24日(火)、25日(水)に1、2年生の職場体験学習がありました。毎年、大変たくさんの事業所様からご協力いただいています。

今回は職場体験学習を終えてのアンケートから事業所様の感想をご紹介します。(④よくできていた、③できていた、②あまりできていなかった、①できていなかった)ご多用の中、職場体験にご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。

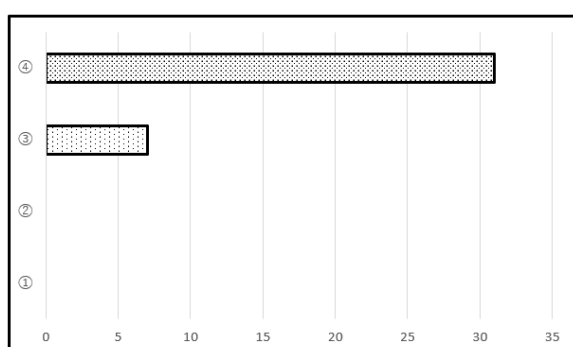
Q1 あいさつはしっかりできていたか



Q2 言葉づかいやマナーはきちんとしていたか



Q3 仕事に意欲的に取り組んでいたか



*総回答38事業所

いずれの質問項目も「よくできていた」「できていた」という高評価を

いただくことができました。訪問の前

に実施したマナー講習の効果もあ

ったかも知れませんが、何よりも

1、2年生の生徒一人一人の真剣な

姿勢が各事業所様に伝わった結果

ではないでしょうか。

【具体的なコメント】

*憶えるのが早く、仕事

ぶりは申し分ありませんでした。

*生徒の学びたい気持ちが非常に

伝わってきました。私が説明した

接客のルールをしっかり守って

勤務(体験)していました。

*慣れない暑さの中、大変だったと

思いますが、頑張っていました。

今後の学校生活に役立つことを

期待しています。

*大変真面目に実習していました。

全員が一生懸命で感心しました。

*あいさつや言葉づかい等、現場の人たちから好印象でした。

*開発担当の社員と気軽に話し

ながら、ものづくりの

楽しさを感じてもらえ

たと思います。

*体験を通して良い

イメージをもってもらえたの

ではないでしょうか。こちらこそ

元気をもらいました。

*朝早く、店舗近くで見かけました。

遅刻しないように行動している

様子に感心しました。

*笑顔で体験していたのが印象的

でした。来年度もぜひお待ちしております。

*とても元気がよく、積極的に取り

組む姿勢が見られました。体験の

様子や、「楽しかった」という声を

聞き、来年もぜひ体験に来ていた

だきたいと思いました。

*あいさつやマナー等を教えなく

てもできていました。イベントの

参加者から感謝の声をたくさんいただきました。(他、多数)



◆全日本中学校通信陸上競技大会

新潟県大会 7月4日、5日◆

水泳（長岡市） 7月12日、13日

（男子）

共通100m	●	4位	100m背泳ぎ	●	5位
★400m	●	5位	200m背泳ぎ	●	5位

☆4×100mリレー 2位

（●●、●●、●●、●●）

☆四種競技 4位

（女子）

100mH ● 4位

4×100mリレー 7位

（●●、●●、●●、●●）

☆四種競技 2位

◆新潟県中学校体育大会◆

バレーボール（柏崎市）7月5、6日

第1試合 対大和中 2-1 勝ち

第2試合 対胎内RISE

1-2 惜敗

（県ベスト16）

剣道（新発田市）7月13日

（女子） ● ● 惜敗

◆新潟市被害・非行防止キャンペーン

2025啓発ポスター◆

「中学生部門」 最優秀賞

2年生 ● ● ● ●

◆ おれとおことわり ◆

保護者の皆様には4月からこれまで教育活動へのご理解、ご協力に感謝申し上げます。

夏休み前までのお子さんの学校生活の様子については、今後の教育懇談会で担任からお伝えすることとしていきます。限られた時間となりますが、電話や文面で十分にお伝えできないお子さんの成長の様子を共有する機会になればと存じます。

なお、これを受けて今年度より、学期末にお渡ししている通知表の「学校からの所見」を空欄とさせていただくとともに「担任印」を省略します。何卒ご理解のほど

よろしくお願いいたします。



◆ 学校閉庁日等の確認 ◆

夏休み期間中は8月12日（火）

（15日、18日（月）が閉庁日となります。また、8月4日（月）（7日（木）は高架水槽修繕で断水のため生徒の活動を停止とします。

なお、学校閉庁日の期間中の緊急連絡は、新潟市教育委員会 学校人事課（☎226-3241）となります。

その他の日の電話連絡は午前8時15分～午後4時45分までとなります。

先日の学校運営協議会で委員の皆さまから「自転車に乗るときは下校後もヘルメットを着用してほしい」というお話がありました。事故に気を付けて充実した夏休みにしてください。

令和7年度 第7号

文責 校長 山口 靖博

令和7年7月23日（水）

令和7年7月23日（水）

令和7年度 第7号

